**Задания на лето. Как заставить детей их выполнять?**

Как заставить ребёнка в его «законное» время отдыха усесться за учебники? Ведь не секрет, что у первоклассников есть летние домашние задания. А может, махнуть на всё рукой и дать возможность ребёнку наконец-то по-настоящему расслабиться?  
Некоторые дети так устают за учебный год, что любящие родители готовы закрыть глаза на учёбу, лишь бы не нагружать своё чадо. Но всё же поддаваться «отпускным» настроениям не стоит, иначе ваше чадо так расслабится, что в следующем году не сможет быстро войти в рабочую колею. Впрочем, и палку перегибать тоже не стоит: лето всё-таки!  
Выполнить летнее домашнее задание без чрезмерных усилий, криков и слёз поможет позитивный подход к учебному процессу.  
**Не требуйте невозможного**  
Основное правило летних занятий – умеренность и осторожность. Учитывайте особенности восприятия вашего ребёнка. Кому-то приходится заучивать материал, чтобы запомнить, а кто-то с лёгкостью повторит его уже после первого прочтения.  
**Приучайте к самостоятельности**  
Не стремитесь к тотальному контролю и уже тем более не делайте за ребёнка уроки: он должен выполнять их сам. Возьмите на себя роль ненавязчивого консультанта. В случае необходимости вы придете на помощь, ещё раз объяснив материал.  
**Распределите нагрузку**  
Начать лучше с лёгкого и интересного, постепенно переходя к более сложным заданиям. В этом случае работа будет сделана быстрее и без лишней нервотрёпки.  
**Работайте над ошибками**  
Попросите ребёнка самостоятельно найти ошибки, которые он допустил в работе. Если нужно помогите ему, задавая наводящие вопросы. Затем займитесь поиском правильного решения.  
**Поощряйте**  
Как именно поощрять – добрым словом или чем-то более материальным - решать вам. Но ни в коем случае не пытайтесь постоянно покупать желание ребёнка учиться.  
**Что делать нельзя**  
1. Отвлекать ребёнка от уроков. Чётко расставьте приоритеты – сначала уроки, потом всё остальное, включая помощь родителям по дому, прогулки и развлечения.  
2. То и дело напоминать об ошибках, допущенных ранее, укорять за промахи. У ребёнка должна быть чёткая мотивация: выполнил задание, пусть и с последующей работай над ошибками - получи поощрение или похвалу.  
3. Нагнетать обстановку. Дайте ему понять, что урок хоть и требует усидчивости и терпения, но вполне ему под силу.