

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»*

РАССМОТРЕНА
на совещании при
заместителе директора по ВР
Протокол № 4 от «22» мая 2016г.
Зам. директора по ВР _____ Кабылбекова Г.Г

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора № 275-0
от 31 августа 2016 г
Директор _____ /С.В.Кобцев/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Мамонтова Галина Вениаминовна

(руководитель)

«Творческая мастерская»

(название внеурочной деятельности)

2 Б класс, I ступень обучения

(срок реализации программы, возраст обучающихся)

Авторская программа Мамонтовой Г.В.

(используемая программа, автор)

2016 -2017 учебный год

(учебный год)

Салехард, 2016 г.

1. Пояснительная записка

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования.

С целью эффективного введения и реализации стандартов нового поколения в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, плана воспитательной работы школы на 2016-2017 учебный год, разработана **комплексная** программа социального воспитания и развития учащихся «**Творческая мастерская**». Программа направлена на культурно-творческую деятельность и духовно - нравственный потенциал учащихся, на организацию досуга детского коллектива, чтобы учащиеся добровольно, с большим желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

Программа рассчитана на 33 часа и предполагает организацию занятий блоками – интенсивами. Программа состоит из 4 относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определённого вида внеучебной деятельности и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

Направление программы внеурочной деятельности: духовно-нравственное.

Педагогическая целесообразность реализации данной программы

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Актуальность и новизна

Внеклассная работа в форме проведения праздников, экскурсий, разнообразных викторин и конкурсов, творческих мастерских и т.п. способствует развитию у детей навыков общения и совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

Важным и необходимым фактором воспитательного процесса является привлечение родителей для проведения различных мероприятий и их непосредственного участия в них. Это обуславливает слаженную работу детского коллектива и скрепляет союз «Семья - школа».

Цель программы: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи программы:

- формировать у учащихся начальных классов умения ориентироваться в новой социальной среде;
- формировать коммуникативную культуру, умение общаться и сотрудничать;
- развивать волевую и эмоциональную регуляцию поведения и деятельности;
- воспитывать духовно–нравственные качества личности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- развивать навыки рефлексивных действий.

Внеурочная деятельность учащихся по программе «Творческая мастерская» строится на следующих **принципах**:

- принцип открытости. Планирование внеклассной деятельности классным руководителем проходят совместно с детьми, которые вносят коррективы в предложения с учетом своих интересов, потребностей и желаний;
- принцип привлекательности будущего дела. Заинтересовать учащихся, показав им привлекательность выполняемого дела, которое у них получится в конечном результате. Их увлекает конкретный результат выполняемого дела;

- принцип деятельности. Это общешкольные и классные мероприятия, утренники, фестивали, предметные недели, конкурсы, спортивные праздники и др.;
- принцип свободы выбора. Предлагая ребятам участие во внеклассном мероприятии, необходимо предоставить возможность выбора задания или дела с учетом возможностей ученика, его интересов, личных качеств;
- принцип обратной связи. Проведя любое внеклассное мероприятие - классный час, праздник или экскурсию - классный руководитель проводит беседу с учащимися и изучает их мнение, их настроение, степень их участия в проведенном мероприятии;
- принцип сотворчества. Сотрудничество - в подготовке и проведении внеклассного мероприятия вместе с родителями;
- принцип успешности. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в выполняемой работе, стимулирует творчество и сотрудничество. Очень важно, если классный руководитель будет оценивать и успешность развития и совершенствования каждой личности по мере развития классного коллектива.

Данная программа социального воспитания младших школьников является целенаправленным воспитательным процессом, предполагающим определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических действий.

Форма организации внеурочной деятельности по программе «Творческая мастерская» в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Коллективное сотворчество, на которое ориентирует программа, ставит школьника перед необходимостью прислушиваться к мнению товарищей, понимать и чувствовать их настроение, вырабатывает умение терпимо относиться к ошибкам других, осознавать чувства партнёра, выражать свое понимание.

Форма занятий, планируемая по каждой теме и разделу программы – творческая деятельность детей под руководством педагога.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса:

На этапе подготовки к различным мероприятиям можно использовать словесные методы: рассказ, беседа, дискуссия. Наглядные: демонстрация, презентация, видеоклипы, аудиоматериалы. На этапе проведения мероприятий уместны выступление, инсценирование, обсуждение отдельных моментов.

Планируемые результаты:

Данная программа нацелена на достижение учащимися воспитательных результатов в досугово-развлекательной деятельности школьников:

- приобретение школьниками знаний о способах и видах проведения досуга, об оформлении помещений для проведения праздников;
- приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности повседневной жизни;
- обогащение личного опыта общения детей;
- ориентация на выполнение нравственных норм - заповедей в процессе общения;
- овладение нормами речевого этикета и культуры поведения.

В результате работы обучающиеся научатся:

- различным формам организации досуга;
- организовывать свою деятельность;
- работать в группе и индивидуально;
- отстаивать свою точку зрения и выслушивать собеседника;
- формировать свой портфолио;

Формы подведения итогов освоения программы:

Промежуточная: выставки работ, участие в творческих конкурсах, инсценировках, игровых программах, в реализации культурно-досуговых программ;

Итоговая: В конце года презентации учебных и творческих достижений обучающихся.

2. Тематический план

№	Дата по плану	Корректировки даты	Тема	Вид деятельности
			Раздел 1. Нравственное и гражданско – патриотическое	
1.			Сбор информации о численном составе семей.	Информация
2.			«Что такое толерантность?»	Урок - беседа
3.			Конкурс – выставка рисунков с генеалогическим деревом семьи.	Творческие работы учеников
4.			Акция «Милосердие» ко Дню инвалидов. Ярмарка – распродажа.	Сбор продуктов
5.			Классный час «Что такое дружба»	Урок - беседа
6.			Участие в городской акции «Посылка солдату»	Сбор продуктов
7.			«Кто в лесу живет, и что в лесу растет» - экологический час.	Демонстрация эрудиции
8.			Классный час «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?»	Урок - беседа
9.			Выставка творческих работ «С Днем защитников Отечества»	Творческие работы учеников
10.			Весенняя Неделя Добра	Сбор канц. товаров
11.			Дни воинской славы: 9 мая – День победы советского народа в ВОВ (1941-1945).	Урок - беседа
			Раздел 2 Художественно – эстетическое	
12.			Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню города.	Творческие работы учеников
13.			Всемирный день защиты животных – классный час.	Демонстрация эрудиции
14.			«Праздник золотой осени»	Игровая программа
15.			Классный час «День матери».	Урок - беседа
16.			Конкурс листовок и плакатов «У каждого мусора есть свое место»	Творческие работы учеников
17.			Выставка творческих работ «Новогодний калейдоскоп»	Творческие работы учеников
18.			Праздничный «Новогодний огонек»	Игровая программа
19.			Конкурс сочинений «Забавные истории нашей семьи». Конкурс фотографий «Наша весёлая семейка»	Творческие работы учеников
20.			Праздничные классные мероприятия, посвященные Международному Дню 8 марта.	Игровая программа
21.			135 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского (31 марта)	Урок - беседа
22.			Международный день детской книги	Экскурсия
			Раздел 3 Трудовое и здоровьесберегающее	
23.			Проведение классных часов по медиабезопасности.	Урок - беседа
24.			«Веселые старты» среди учащихся начальных классов.	Игровая программа
25.			Классный час «Всемирный День космонавтики»	Урок - беседа

26.		Школьный Фестиваль проектно-исследовательской деятельности детей.	Творческие работы учеников
27.		Генеральная уборка класса.	Трудовой десант
		Раздел 4 Профилактика правонарушений, ДТТ и пожарной безопасности	
28.		Классные часы по ПДД и ТБ	Урок - беседа
29.		Классные часы по ПДД и профилактике пожарной безопасности.	Урок - беседа
30.		Оформление стендов по профилактике пожарной безопасности.	Творческие работы учеников
31.		Выставки рисунков «Я и дорога»	Творческие работы учеников
32.		Выставка рисунков «Осторожно, огонь»	Творческие работы учеников
33.		Беседы о ПДД, правилах поведения на воде, оказание первой помощи при травмах.	Урок - беседа

3. Содержание программы

2 класс (33 часа)

Раздел 1: Нравственное и гражданско – патриотическое (11 ч)

Раздел 2: Художественно – эстетическое (11 ч)

Раздел 3: Трудовое и здоровьесберегающее (5 ч)

Раздел 4: Профилактика правонарушений, ДТТ и пожарной безопасности (6 ч)

№	Дата	Дата	Тема
1.	01.09	01.09	Проведение классных часов по медиабезопасности.
2.	08.09	08.09	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню города.
3.	15.09	15.09	Сбор информации о численном составе семей.
4.	22.09	22.09	«Что такое толерантность?»
5.	29.09	29.09	Классные часы по ПДД и ТБ
6.	06.10	06.10	Всемирный день защиты животных – классный час.
7.	13.10	13.10	Конкурс – выставка рисунков с генеалогическим деревом семьи.
8.	20.10	20.10	«Праздник золотой осени»
9.	27.10	27.10	Классные часы по ПДД и профилактике пожарной безопасности.
10.	10.11	17.11	Акция «Милосердие» ко Дню инвалидов. Ярмарка – распродажа.
11.	17.11	10.11	«Веселые старты» среди учащихся начальных классов.
12.	24.11	24.11	Классный час «День матери».
13.	01.12	01.12	Классный час «Что такое дружба»
14.	08.12	08.12	Конкурс листовок и плакатов «У каждого мусора есть свое место»
15.	15.12	15.12	Выставка творческих работ «Новогодний калейдоскоп»
16.	22.12	22.12	Праздничный «Новогодний огонек»
17.	12.01		Оформление стендов по профилактике пожарной безопасности.
18.	19.01	19.01	«Кто в лесу живет, и что в лесу растет» - экологический час.
19.	26.01	26.01	Участие в городской акции «Посылка солдату»
20.	02.02	02.02	Классный час «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?
21.	09.02	09.02	Выставки рисунков «Я и дорога».
22.	16.02	16.02	Выставка творческих работ «С Днем защитников Отечества»
23.	02.03	02.03	Конкурс сочинений «Забавные истории нашей семьи». Конкурс фотографий «Наша весёлая семейка»
24.	09.03	09.03	Праздничные классные мероприятия, посвященные Международному Дню 8 марта.
25.	16.03	16.03	Генеральная уборка класса.

26.	30.03	30.03	135 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского (31 марта)
27.	06.04	06.04	Международный день детской книги
28.	13.04	13.04	Классный час «Всемирный День космонавтики»
29.	20.04	20.04	Выставка рисунков «Осторожно, огонь»
30.	27.04	27.04	Весенняя Неделя Добра
31.	04.05	04.05	Дни воинской славы: 9 мая – День победы советского народа в ВОВ (1941-1945).
32.	11.05	11.05	Школьный Фестиваль проектно-исследовательской деятельности детей.
33.	18.05		Беседы о ПДД, правилах поведения на воде, оказание первой помощи при травмах.