

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»*

РАССМОТРЕНА
на совещании при
заместителе директора по ВР
Протокол № от __ мая 2017г.
Зам. директора по ВР _____/Кабылбекова Г.Г./

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора № __
от 31 августа 2017 г
Директор _____ /С.В. Кобцев/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мамонтова Галина Вениаминовна

(учитель)

«Защитим родной язык»

(название внеурочной деятельности)

3 б класс, НОО

(класс, уровень реализации программы)

***«Удивительный мир слов», Л.В. Петленко, В.Ю. Романова/ Сборник
программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред.***

Н.Ф.Виноградовой. –М.: Вентана-Граф. 2012.

(используемая авторская программа)

2017-2018

(учебный год)

Салехард, 2017

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Защитим родной язык»

У учащихся будут сформированы:

- нормы русского литературного языка в собственной речи и оценка соблюдение этих норм в речи собеседника;
- умения оценивать уместность использования слов в тексте;

Учащиеся научатся:

- сравнивать произношение гласных и согласных звуков;
- наблюдать за функцией и ударением в слове;
- контролировать правильность постановки ударения в словах;
- наблюдать слова, сходные по значению, уточнять значение слова по толковому словарю;
- выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативной задачи;
- различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении;
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
- подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- анализировать пары слов, связанные словообразовательными связями.
- устанавливать словообразовательные связи данных слов;

Учащиеся получат возможность научиться:

- анализировать значение и строение слова и на основании анализа делать вывод о том, являются ли слова родственными;
- наблюдать слова, сходные по звучанию, анализировать результаты их использования в юмористических текстах;
- самостоятельно находить при сомнении в правильности словоупотребления необходимую информацию в словарях.

Содержание курса внеурочной деятельности «Защитим родной язык»

Содержание внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Основные виды внеурочной деятельности
Из истории языка, 2 ч	проектная деятельность; индивидуальная работа; работа в парах, в группах; творческие работы	Экскурсии, защита проектов; участие в олимпиадах, викторинах; лингвистические эксперименты, лингвистические игры.
Загадки простого предложения, 9 ч		
Лабиринты грамматики, 2 ч		
О существительных по существу, 12 ч		
Такие разные признаки предметов, 8 ч		
Что узнали? Чему научились? 1 ч		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
Из истории языка		2 ч		
1	Старые и новые слова в языке.	1		
2	Сокровища бабушкиного сундука	1		
Загадки простого предложения		9 ч		
3	«Велосипед разбил трамвай», или Непорядок в предложении	1		
4	Важные мелочи.	1		
5	Требуется определение.	1		
6	Важные обстоятельства	1		
7	Важные обстоятельства	1		
8	Необходимо дополнить.	1		
9	«Дама сдавала в багаж диван, чемодан, саквояж».	1		
10	Строитесь в ряд!	1		
11	Запятые, по местам!	1		
Лабиринты грамматики		2 ч		
12	Слово в грамматике.	1		
13	Как «работают» слова, или для чего нужна грамматика.	1		
О существительных по существу		12 ч		
14	«Лебедь белая плывёт».	1		
15	Может ли род быть общим?	1		
16	Как на уроках русского языка может пригодиться счёт?	1		
17	Как быть, если нет окончания?	1		
18	Один, два, много.	1		
19	Почему именительный падеж назвали именительным?	1		
20	Как «работает» родительный падеж?	1		
21	«Щедрый» падеж.	1		
22	Винительный падеж — великий маскировщик.	1		
23	Падеж- работяга.	1		
24	Любимая «работа» предложного падежа.	1		
25	Кому принадлежат имена собственные?	1		
Такие разные признаки предметов		8 ч		
26	Поговорим о качествах, цветах, свойствах и характерах.	1		
27	«Красны девицы» и «добры молодцы».	1		
28	Всё познаётся в сравнении.	1		
29	Всё познаётся в сравнении.			
30	Всегда ли «умный — умнейший»: сравниваем и оцениваем.	1		
31	Что из чего и для чего?	1		
32	Что кому принадлежит?	1		
33	Ещё одна обязанность притяжательных прилагательных.	1		
34	Что узнали, чему научились?	1		