

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»*

РАССМОТРЕНА
на совещании при
заместителе директора по ВР
Протокол № от 31 мая 2018г.
Зам. директора по ВР _____/Кабылбекова Г.Г./

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора № 398
от 31 августа 2018 г
Директор _____ /С.В.Кобцев/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мамонтова Галина Вениаминовна

(учитель)

«Я и окружающий мир»

(название внеурочной деятельности)

4 б класс, НОО

(класс, уровень реализации программы)

Программа внеурочной деятельности «Я и окружающий мир»

С. Н. Ямшинина; М; Академкнига/Учебник. 2014

(используемая авторская программа)

2018-2019

(учебный год)

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я и окружающий мир»

У учащихся будут сформированы познавательные УУД:

поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной второстепенной), передача информации (устным, письменным, цифровым способом); анализ; синтез; сравнение; сериация; классификация по заданным критериям; установление аналогий; установление причинно-следственных связей; осуществлять рефлексия способов и условий действий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; ставить, формулировать и решать проблемы; самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера; построение рассуждения; обобщение; интерпретация информации (структурировать; переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ); применение и представление информации; осознанно и правильно строить сообщения в устной и письменной форме; в том числе творческого и исследовательского характера; осуществлять смысловое чтение; выбирать вид чтения в зависимости от цели; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; моделировать, т. е. Выделять и обобщенно фиксировать существенные признаки объектов с целью решения конкретных задач.

Учащиеся научатся:

В области предметных планируемых результатов: читать условные обозначения карт; описывать природную зону родного края; называть системы органов человека; понимать необходимость использования знания о строении и функционировании организма человека для укрепления и сохранения своего здоровья.

Учащиеся получат возможность научиться: осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение; выбирать оптимальные формы поведения на основе изученных правил безопасности; собирать материал и составлять портфолио о родном крае.

Содержание курса внеурочной деятельности «Я и окружающий мир»

Содержание внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Основные виды внеурочной деятельности
Тема 1. Культура моих предков. Внеаудиторное (2 ч.).	Заседание научного клуба; проект; конференция; самостоятельная работа; работа в парах, в группах; Творческая работы; олимпиада; внеаудиторное экскурсия.	Поиск информации; оформление газет; защита проектов, участие в олимпиадах; знакомство с научно-популярной литературой, связанной с окружающим
Тема 2. Традиции, праздники моего народа, моей семьи. Аудиторное (2 ч.).		
Тема 3. Внимание конкурс! Аудиторное (2 ч.).		
Тема 4. Роль леса в жизни людей. Аудиторное (4 ч.).		
Тема 5. Народные промыслы моего края. Аудиторное (4 ч.).		
Тема 6. История моей школы. Аудиторное (2 ч.).		
Тема 7. Конкурс членов клуба «Мы и окружающий мир». Аудиторное (2 ч.)		
Тема 8. Внимание, конкурс! Аудиторное (2 ч.).		
Тема 9. Человек — часть природы. Аудиторное (2 ч.).		
Тема 10. Внимание, конкурс! Аудиторное (2 ч.).		
Тема 11. 10 городов мира, которые надо увидеть. Аудиторное		

(2 ч.).		миром.
Тема 12. Память моего края о героях Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Аудиторное (2 ч.).		
Тема 13. Внимание, конкурс! Аудиторное (2 ч.).		
Тема 14. Человек в мире природы и культуры. (2 ч.).		
Тема 15. Конференция. Защита портфолио. Аудиторное (2 ч.).		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Дата проведения	Дата по факту
1-2	Культура моих предков.	Внеаудиторное. Экскурсия в исторический музей	2		
3-4	Традиции, праздники моего народа, моей семьи.	Аудиторное. Проект.	2		
5-6	Внимание конкурс!	Аудиторное. Олимпиада: «Вращение Земли вокруг своей оси и ее движение вокруг Солнца».	2		
7-10	Роль леса в жизни людей.	Заседание научного клуба.	4		
11-14	Народные промыслы моего края.	Аудиторное. Проект.	4		
15-16	История моей школы.	Аудиторное. Проект.	2		
17-18	Конкурс членов клуба «Мы и окружающий мир»	Аудиторное. Конкурс	2		
19-20	Внимание, конкурс!	Аудиторное. Олимпиада: «Как устроен организм человека»	2		
21-22	Человек - часть природы.	Аудиторное. Конференция.	2		
23-24	Внимание, конкурс!	Аудиторное. Олимпиада: «Органы чувств человека. Органы пищеварения и дыхания».	2		
25-26	10 городов мира, которые надо увидеть.	Аудиторное. Проект «Путешествие по странам мира».	2		
27-28	Память моего края о героях Великой Отечественной войны 1941-1945гг.	Аудиторное. Проект.	2		
29-30	Внимание, конкурс!	Аудиторное. Олимпиада: «Москва как летопись истории России»	2		
31-32	Человек в мире природы и культуры.	Аудиторное. Олимпиада: «Государства и столицы мира»	2		
33-34	Подведение итогов работы школьного научного клуба «Мы и окружающий мир».	Аудиторное. Защита портфолио.	2		