

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»*

РАССМОТРЕНА
на совещании при
заместителе директора по ВР
Протокол № от 31 мая 2018г.
Зам. директора по ВР _____/Кабылбекова Г.Г./

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора № 398
от 31 августа 2018 г
Директор _____ /С.В. Кобцев/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мамонтова Галина Вениаминовна

(учитель)

«Защитим родной язык»

(название внеурочной деятельности)

4 б класс, НОО

(класс, уровень реализации программы)

***«Удивительный мир слов», Л.В. Петленко, В.Ю. Романова/ Сборник
программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред.***

Н.Ф.Виноградовой. –М.: Вентана-Граф. 2014.

(используемая авторская программа)

2018-2019

(учебный год)

Салехард, 2018

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Защитим родной язык»

У учащихся будут сформированы:

- нормы русского литературного языка в собственной речи и оценка соблюдение этих норм в речи собеседника;
- умения оценивать уместность использования слов в тексте;

Учащиеся научатся:

- сравнивать произношение гласных и согласных звуков;
- наблюдать за функцией и ударением в слове;
- контролировать правильность постановки ударения в словах;
- наблюдать слова, сходные по значению, уточнять значение слова по толковому словарю;
- выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативной задачи;
- различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении;
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
- подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- анализировать пары слов, связанные словообразовательными связями.
- устанавливать словообразовательные связи данных слов;

Учащиеся получат возможность научиться:

- анализировать значение и строение слова и на основании анализа делать вывод о том, являются ли слова родственными;
- наблюдать слова, сходные по звучанию, анализировать результаты их использования в юмористических текстах;
- самостоятельно находить при сомнении в правильности словоупотребления необходимую информацию в словарях.

Содержание курса внеурочной деятельности «Защитим родной язык»

Содержание внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Основные виды внеурочной деятельности
Поиграем со звуками, словами и предложениями 7 ч	проектная деятельность; индивидуальная работа; работа в парах, в группах; творческие работы	Экскурсии, защита проектов; участие в олимпиадах, викторинах; лингвистические эксперименты, лингвистические игры.
Пора действовать! 14 ч		
Числа и слова 4 ч		
Прочные связи 7 ч		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
	Поиграем со звуками, словами и предложениями	7		
1	Смотрю, говорю, слушаю	1		
2	Смотрю, говорю, слушаю	1		
3	Лексические загадки	1		
4	Лексические загадки	1		
5	Словесный конструктор	1		
6	Занимательная грамматика	1		
7	Занимательная грамматика	1		
	Пора действовать!	14		
8	Для чего нужны глаголы?	1		
9	Для чего нужны глаголы?	1		
10	Делать и сделать — не одно и то же.	1		
11	Меняемся ролями.	1		
12	Вчера, сегодня, завтра.	1		
13	Одно вместо другого.	1		
14	Она меня поняла и приняла.	1		
15	Кто говорит, кто действует?	1		
16	Сумею победить!	1		
17	Мечтаем и фантазируем.	1		
18	Дай-подай... и поезжай!	1		
19	Дай-подай... и поезжай!	1		
20	Живые образы.	1		
21	Орфографический поединок.	1		
	Числа и слова	4		
22	Для чего нужны числительные?	1		
23	Важные даты истории нашей страны (города, края).	1		
24	Рекорды в цифрах.	1		
25	За семью печатями	1		
	Прочные связи	7		
26	Треугольный шарик.	1		
27	Как водить машину за нос?	1		
28	Послушный «подчинённый».	1		
29	О «земляной» или «земной» красоте.			
30-31	Строгий «управляющий». В Сибири и на Урале.	2		
32	Связаны смыслом	1		
33	Любимые игры со словами	1		
34	Что узнали? Чему научились?	1		