

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

РАССМОТРЕНА на заседании методического объединения учителей начальных классов Протокол № 5 от 31 мая 2018 г Руководитель ШМО М.А. Харина Подпись _____	СОГЛАСОВАНА на научно-методическом совете Протокол № 1 от 31 августа 2018 г Председатель НМС Е.Б. Майорова Подпись _____	УТВЕРЖДЕНА приказом директора № 398 от 31 августа 2018г Директор С.В. Кобцев Подпись _____ МП
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Мамонтова Галина Вениаминовна

(учитель)

«Технология»

(учебный предмет, элективный учебный предмет, элективный курс, факультатив)

4 Б класс, НОО

(класс уровень обучения: НОО, ООО, СОО)

Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. Предметная линия учебников системы «Школа России» Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. М. «Просвещение», 2014

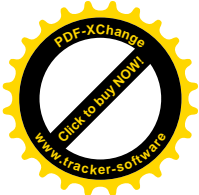
(используемая авторская программа)

Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 4 класс - М. «Просвещение», 2018

(используемый учебник)

2018-2019

(учебный год)



планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет иметь общее представление:

- о творчестве и творческих профессиях. О мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Учащийся будет уметь:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов в собственной творческой деятельности;
- защищать природу и материальное окружение и бережно относиться к ним;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайниками, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать разрывы по шву).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет знать:

- названия и свойства, наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Учащийся будет иметь представление о:

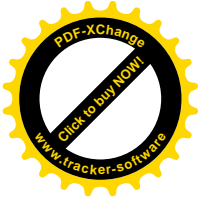
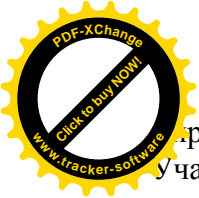
- дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- основных условиях дизайна — единстве пользы, удобства и красоты;
- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного).

Учащийся будет уметь самостоятельно:

- читать простейший чертёж (эскиз) плоских и объёмных изделий (развёрток);
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета).

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать:



Простейшие способы достижения прочности конструкций.

Учащийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Практика работы на компьютере.

Учащийся будет иметь представление о:

- использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Учащийся будет знать:

- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Учащийся научится с помощью учителя:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, Power Point.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Содержание учебного предмета «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Практическая деятельность рассматривается как средство развития личностных и социально значимых качеств учащихся, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Информационный центр (4 часа)

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.

Проект «Дружный класс» (3 часа)

Презентация класса (проект). Эмблема класса. Папка «Мои достижения». Проверим себя.

Студия «Реклама» (4 часа)

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

Студия «Декор интерьера» (5 часов)

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Плетёные салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

Новогодняя студия (3 часа)

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

Студия «Мода» (8 часов)

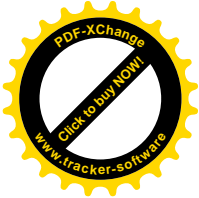
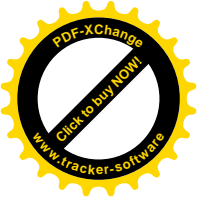
История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

Студия «Подарки» (3 часа)

Плетёная открытка. День защитника Отечества. Весенние цветы. Проверим себя.

Студия «Игрушки» (4 часа)

История игрушек. Игрушка-попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик». Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя.

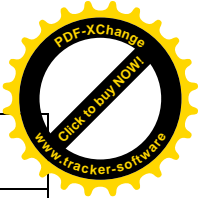
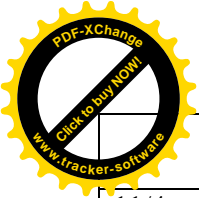


ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

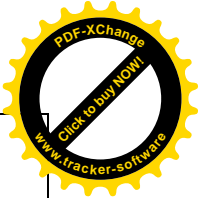
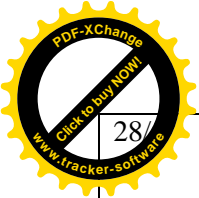
№	Содержание программного материала	Кол-во часов
1	Информационный центр	4
2	Проект «Дружный класс»	3
3	Студия «Реклама»	4
4	Студия «Декор интерьера»	5
5	Новогодняя студия	3
6	Студия «Мода»	8
7	Студия «Подарки»	3
8	Студия «Игрушки»	4
	ИТОГО:	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
Раздел 1. Информационный центр		4 ч		
1/1	Вспомним и обсудим. Повторение изученного в 3 классе материала. Решение и составление кроссвордов на конструкторско-технологическую тематику (по группам)	1		
2/2	Информация. Интернет. Освоение алгоритма поиска информации технологического и другого учебного содержания в Интернете	1		
3/3	Создание текста на компьютере. Освоение клавиатуры компьютера, текстового набора, форматирования текста, изменения шрифтов	1		
4/4	Создание презентаций. Программа Power Point.	1		
Раздел 2. Проект «Дружный класс»		3 ч		
5/1	Презентация класса (проект). Изготовление компьютерной презентации класса на основе рисунков и шаблонов из ресурса компьютера с последующим распечатыванием страниц и оформлением в форме альбома, панно, стенда и т. п.	1		
6/2	Эмблема класса. Изготовление эмблемы класса с использованием известных способов и художественных техник, а также освоенных возможностей компьютера	1		
7/3	Папка «Мои достижения». Изготовление папки (упаковки) достижений на основе ранее освоенных знаний и умений.	1		
Раздел 3. Студия «Реклама»		4 ч		
8/1	Реклама и маркетинг. Индивидуальная или групповая работа по созданию рекламы известных ученикам изделий, товаров	1		
9/2	Упаковка для мелочей. Изготовление упаковок для мелочей из развёрток разных форм с расчётом необходимых размеров	1		
10/3	Коробочка для подарка. Изготовление коробочек для	1		



	сюрпризов из развёрток разных форм с расчётом необходимых размеров			
11/4	Упаковка для сюрприза. Изготовление упаковок пирамидальной формы двумя способами.	1		
Раздел 4. Студия «Декор интерьера»		5 ч		
12/1	Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Изготовление изделий (декорирование) в художественной технике «декупаж»	1		
13/2	Плетёные салфетки. Изготовление плетёных салфеток с помощью чертёжных инструментов	1		
14/3	Цветы из креповой бумаги. Изготовление цветов из креповой бумаги	1		
15/4	Сувениры на проволочных кольцах. Изготовление изделий из картона с соединением деталей проволочными кольцами и петлями	1		
16/5	Изделия из полимеров. Изготовление изделий из тонкого и толстого пенопласта.	1		
Раздел 5. Новогодняя студия		3ч		
17/1	Новогодние традиции. Изготовление новогодних игрушек с объёмными слоёными деталями из креповой бумаги	1		
18/2	Игрушки из зубочисток. Изготовление игрушек объёмных геометрических форм из зубочисток с их закреплением в углах с помощью пробок, пенопласта, пластилина и т. п.	1		
19/3	Игрушки из трубочек для коктейля. Изготовление игрушек из трубочек для коктейля путём их нанизывания на нитку или тонкую проволоку.	1		
Раздел 6. Студия «Мода»		8 ч.		
20/1	История одежды и текстильных материалов. Проектное задание по поиску информации о стране происхождения разных видов тканей. Подбор образцов тканей для коллекции	1		
21/2	Исторический костюм. Изготовление плоскостной картонной модели костюма исторической эпохи	1		
22/3	Одежда народов России. Изготовление плоскостной картонной модели народного или исторического костюма народов России	1		
23/4	Синтетические ткани. Изготовление коллекции тканей	1		
24/5	Твоя школьная форма. Проект «Моя школьная форма». Изготовление вариантов школьной формы для картонных кукол	1		
25/6	Объёмные рамки. Изготовление объёмных рамок для плоскостных изделий с помощью чертёжных инструментов	1		
26/7	Аксессуары одежды. Упражнения в выполнении строчки крестообразного стежка и её вариантов. Отделка готовых изделий строчкой крестообразного стежка и её вариантами	1		
27/8	Вышивка лентами. Изготовление вышивок тонкими лентами, украшение изделий вышивками тонкими лентами.	1		
Раздел 7. Студия «Подарки»		3 ч.		



28/	Плетёная открытка. Изготовление открытки сложной конструкции по заданным требованиям к ней (размер, оформление и др.)	1		
29/2	День защитника Отечества. Изготовление макета Царь-пушки или объёмного макета другого исторического военного технического объекта	1		
30/3	Весенние цветы. Изготовление цветков сложных конструкций на основе ранее освоенных знаний и умений.	1		
Раздел 8. Студия «Игрушки»		4 ч.		
31/1	История игрушек. Игрушка-попрыгушка. Изготовление игрушек с раздвижным подвижным механизмом	1		
32/2	Качающиеся игрушки. Изготовление игрушек с качающимся механизмом из сложенных деталей. Использование щелевого замка	1		
33/3	Подвижная игрушка «Щелкунчик». Изготовление игрушек с подвижным механизмом типа «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Изготовление игрушек с рычажным механизмом	1		
34/4	Подготовка портфолио. Отбор и обсуждение зачётных работ за все четыре года обучения. Проверим себя. Проверка знаний и умений за 4 класс. Итоговая работа. Защита проекта.	1		