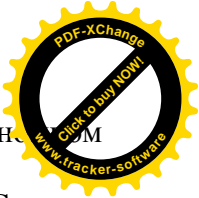


**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
на 2018/2019 учебный год**

Учебный план МБОУ СОШ №4 на 2018/2019 учебный год составлен с учетом современных требований, направленных на совершенствование учебного процесса в условиях модернизации Российского образования, на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию учебного плана в ОО:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
4. Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
6. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.
7. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Постановление государственного санитарного врача от 29.12.2010 №189, Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) раздел X, п.10.5.
8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).
9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с дополнениями и изменениями).
10. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598).
11. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17 июля 2015 г.).
12. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол от 08.04.2015г. №1/15).
13. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».



1 Закон Ямало-Ненецкого автономного округа «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» от 27.06.2013г. № 55-3АО.

16. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4».
17. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 4.
18. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ № 4.
19. Календарный учебный график МБОУ СОШ № 4 на 2018-2019 учебный год.

Учебный план уровня начального общего образования обеспечивает реализацию обязательного минимума содержания основных образовательных программ общего образования через изучение учебных предметов в рамках ФГОС; дает право на полноценное образование, вариативность и свободу выбора в образовании обучающихся и их родителей, сохраняет единое образовательное пространство, обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

Учебный план уровня начального общего образования направлен на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения. Через содержательную часть образовательных программ способствует:

- формированию основ учебной деятельности ребёнка — системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формированию универсальных учебных действий;
- развитию познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формированию основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Режим работы

Начало учебного года 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

- для первоклассников 33 недели с пятидневной рабочей неделей;
- для обучающихся 2 – 4х классов - 34 недели с пятидневной рабочей неделей.

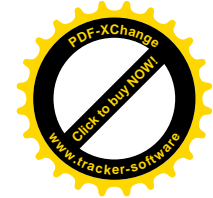
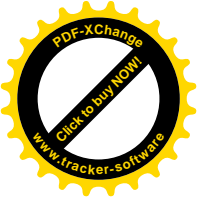
Продолжительность урока:

- в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут);
- во 2 - 4 классах – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале.

Учебные планы ориентированы на следующие нормативные требования освоения общеобразовательной программы:

- учебный план 1- 2 классов обучающихся с ЗПР составлен на основе примерного учебного плана Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- учебный план для 1-4 общеобразовательных классов и 4 классов, обучающихся по АООП НОО с ЗПР разработан на основе примерного учебного плана Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол от 08.04.2015г. №1/15).



Аудиторная учебная нагрузка обучающихся на 2018-2019 учебный год:

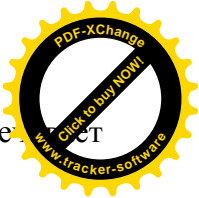
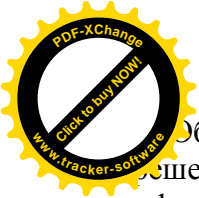
ООП НОО		АООП НОО обучающихся с ЗПР	
1 классы	21 час	1 классы	21 час
2 классы	23 часа	2 классы	23 часа
3 классы	23 часа	3 классы	23 часа
4 классы	23 часа	4 классы	23 часа

Программно-методическое обеспечение учебного плана на 2018/2019 учебный год соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Начальное общее образование осуществляется по программам:

Классы	Федеральный государственный образовательный стандарт	Программа
1а, 1б	Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»	УМК «Школа России»
1в, 1г дополнительный для обучающихся с ЗПР	Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	УМК «Школа России»
2а, 2б	Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»	УМК «Планета знаний»
2в, 2г для обучающихся с ЗПР	Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	УМК «Школа России»
3а, 3б	Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»	УМК «Школа России»
3в	Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»	УМК «Планета знаний»
4а, 4б, 4в	Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»	УМК «Школа России»
4г, 4д для обучающихся с ЗПР	Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»	УМК «Школа России»

Учебный план для 1 – 4х классов (ООП НОО), 2 – 4х классов (АООП НОО обучающихся с ЗПР) представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план для 1х классов по АООП НОО обучающихся с ЗПР представлен обязательной частью.

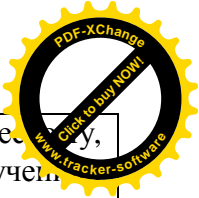
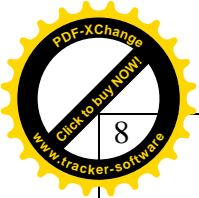


Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; - готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план определяет следующую структуру обязательных предметных областей и следующие основные задачи реализации предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения, толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах. Знакомство с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности



8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
---	---------------------	--

Обязательная часть учебного плана реализуется через предметы: русский язык, литературное чтение, английский язык, (кроме 1-х классов), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (модуль по выбору в 4 классах).

«Русский язык»: изучение направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

«Литературное чтение»: изучение ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

«Английский язык» формирует коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

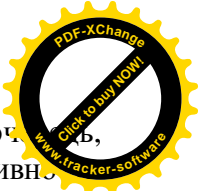
«Математика» формирует первоначальные представления о математике как части общечеловеческой культуры, способствует развитию образного и логического мышления, воображения, математической речи, формированию предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

«Окружающий мир» – интегрированный предмет. Изучение направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Комплексный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Предмет формирует у школьников представления о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитание толерантности, развивает способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения. На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся для изучения были выбраны три учебных модуля: «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Изучение данных модулей направлено на формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Изучение предметов **эстетического цикла «Музыка», «Изобразительное искусство»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

«Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык,



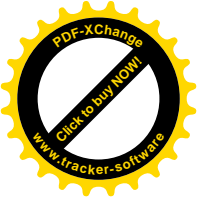
литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

«Физическая культура»: изучение направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов предмета «Русский язык» (ООП НОО – 1 – 4 классы, АООП НОО с ЗПР – 4 классы) и введение учебного предмета «Английский язык» во 2х классах (АООП НОО обучающихся с ЗПР)

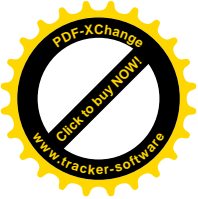
Утверждены локальные нормативы текущей и итоговой аттестации, в календарном планировании определены Дни здоровья.

Класс	I	II	III	IV
Рекомендуемый максимальный объем домашних заданий в день (час)	-	1,5	1,5	2



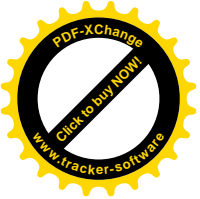
Учебный план
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4»
 на 2018/2019 учебный год по **пятидневной** неделе (**вариант 1**)
 составлен на основании Приказа МОиН РФ №373 от 06.10.2009 года в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241,
 от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, обеспечивающего введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО,
 в ред. протокола № 1/15 от 08.04.2015г федерального учебно-методического объединения по общему образованию,
 Лицензия департамента образования Ямало-Ненецкого административного округа
 от 24 сентября 2014года № 2140 серия 89Л01 № 0000706

Предметные области	Учебные предметы	1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г	4д	
		ООП НОО	ООП НОО	ООП НОО	ООП НОО	ООП НОО	ООП НОО	ООП НОО	ООП НОО	ООП НОО	ООП НОО	ООП НОО	АООП НОО с ЗПР	АООП НОО с ЗПР
		УМК «Школа России»	УМК «Школа России»	УМК «Планета знаний»	УМК «Планета знаний»	УМК «Школа России»	УМК «Школа России»	УМК «Планета знаний»	УМК «Школа России»	УМК «Школа России»	УМК «Школа России»	УМК «Школа России»	УМК «Школа России»	УМК «Школа России»
Обязательная часть														
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	
Иностранный язык	Английский язык	-	-	2/2	2/2	2/2	2/2	2	2/2	2/2	2/2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики								1	1	1	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Итого		21	21	22/2	22/2	22/2	22/2	22	22/2	22/2	22/2	22	22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Итого		21	21	23/2	23/2	23/2	23/2	23	23/2	23/2	23/2	23	23	
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
К финансированию		26	26	30	30	30	30	28	30	30	30	28	28	



Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4»
обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) на 2018/2019 учебный год по **пятидневной** неделе (**вариант 1**)
составлен на основании приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598,
обеспечивающего введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
в ред. протокола № 4/15 от 22.12.2015г федерального учебно-методического объединения по общему образованию,
Лицензия департамента образования Ямало-Ненецкого административного округа
от 24 сентября 2014года № 2140 серия 89Л01 № 0000706

Предметные области	Учебные предметы	1в	1г доп.	2в	2г
		АООП НОО с ЗПР	АООП НОО с ЗПР	АООП НОО с ЗПР	АООП НОО с ЗПР
		УМК «Школа России»	УМК «Школа России»	УМК «Школа России»	УМК «Школа России»
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Иностранный язык	Английский язык	-	-	2	2
Итого		21	21	23	23
Внеурочная деятельность		5	5	5	5
К финансированию		26	26	28	28



Формы промежуточной аттестации во 2х – 4х классах



	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение	Тест	Тест	Тест
Английский язык	Тест	Тест	Тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тест	Тест	Тест
Основы религиозных культур и светской этики			Защита проекта
Музыка	Зачет	Зачет	Зачет
Изобразительное искусство	Зачетная работа	Зачетная работа	Зачетная работа
Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет