

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

РАССМОТРЕНА на заседании методического объединения учителей начальных классов Протокол № 5 от 31 мая 2017 г Руководитель ШМО М.А. Фоголева  Подпись _____	СОГЛАСОВАНА на научно-методическом совете Протокол № 4 от 31 августа 2017 г Председатель НМС Е.Б. Майорова  Подпись _____	УТВЕРЖДЕНА приказом директора № 326-о от 31 августа 2017г  Директор С.В. Кобцев  Подпись _____  МП
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

***Мамонтова Галина Вениаминовна***

*(учитель)*

учебный предмет «Технология»

*(учебный предмет, элективный учебный предмет, элективный курс, факультатив)*

*3 Б класс, НОО*

*(класс уровень обучения: НОО, ООО, СОО)*

*Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. Предметная линия учебников системы «Школа России» Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. М. «Просвещение», 2014*

*(используемая авторская программа)*

*Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 3 класс - М. «Просвещение», 2017*

*(используемый учебник)*

*2017-2018*

*(учебный год)*

*Салехард, 2017*

## **Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса**

### **1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.**

Учащийся будет знать о (на уровне представлений):

- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Учащийся будет уметь:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле и радиоаппаратурой)

### **2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.**

Учащийся будет знать:

Обобщённые названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);

- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Учащийся будет иметь представление о:

- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях.

Учащийся будет уметь (под контролем учителя):

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали строчкой косого стежка и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- решать доступные технологические задачи.

### **3. Конструирование и моделирование.**

Учащийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Учащийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

#### **4. Практика работы на компьютере.**

Учащийся будет знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- основные правила безопасной работы на компьютере.

Учащийся будет иметь общее представление о:

- назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью.

Учащийся будет уметь (с помощью учителя):

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.

#### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Содержание** учебного предмета «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Практическая деятельность рассматривается как средство развития личностных и социально значимых качеств учащихся, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

#### **Информационная мастерская (4 часа)**

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

#### **Мастерская скульптора (4 часа)**

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

#### **Мастерская рукодельницы (9 часов)**

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

#### **Мастерская инженеров - конструкторов, строителей, декораторов (13 часов)**

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

#### **Мастерская кукольника (4 часа)**

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Содержание программного материала	Кол-во часов
1	Информационная мастерская	4
2	Мастерская скульптора	4
3	Мастерская рукодельницы	9
4	Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов	13
5	Мастерская кукольника	4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Раздел 1. Информационная мастерская</b>		<b>4 ч</b>		
1\1	<b>Вспомним и обсудим.</b> Повторение изученного во 2 классе. Изготовление изделия из природного материала.	1		
2\2	<b>Знакомство с компьютером.</b> Практическое знакомство с возможностями компьютера	1		
3\3	<b>Компьютер – твой помощник.</b>	1		
4\4	<b>Компьютер – твой помощник. Проверка знаний и умений по теме.</b>	1		
<b>Раздел 2. Мастерская скульптора</b>		<b>4 ч</b>		
5\1	<b>Как работает скульптор? Скульптура разных времен и народов.</b> Изготовление скульптурных изделий из пластичных материалов	1		
6\2	<b>Статуэтки.</b> Изготовление изделий в технике намазывания пластилина на пластиковую заготовку.	1		
7\3	<b>Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем?</b> Изготовление изделий с рельефной отделкой из пластичных материалов	1		
8\4	<b>Конструирование из фольги. Проверка знаний и умений по теме.</b>	1		
<b>Мастерская рукодельницы (швеи, вышивальщицы)</b>		<b>9 ч</b>		
9\1	<b>Вышивка и вышивание.</b>	1		
10\2	<b>Строчка петельного стежка.</b> Изделие с разметкой деталей кроя по лекалам и применением (сшивание или отделка) строчки петельного стежка	1		
11\3	<b>Пришивание пуговиц.</b> Изготовление изделия с использованием пуговиц с дырочками	1		
12\4	<b>Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево».</b> Изготовление изделия сложной конструкции с отделкой	1		

	пуговицами			
13\5	<b>История швейной машины.</b> Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей.	1		
14\6	<b>Секреты швейной машины.</b> Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей ( продолжение и завершение).	1		
15\7	<b>Футляры.</b> Изготовление футляра из плотного несыпучего материала с застёжкой из бусины или пуговицы с дырочками. Украшение аппликацией.	1		
16\8	<b>Футляры. Проверим себя. Проверка знаний и умений по теме.</b>	1		
17\9	<b>Наши проекты. Подвеска.</b> Изготовление изделий из пирамид, построенных с помощью линейки и циркуля.	1		
<b>Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов.</b>		<b>13 ч</b>		
18\1	<b>Строительство и украшение дома.</b> Изготовление макетов зданий с элементами декора из гофрокартона	1		
19\2	<b>Объем и объемные формы. Развертка.</b> Изготовление изделия кубической формы на основе развёртки	1		
20\3	<b>Подарочные упаковки.</b> Изготовление коробок - упаковок призматических форм из картона.	1		
21\4	<b>Декорирование (украшение) готовых форм.</b> Декорирование коробок-упаковок оклеиванием тканью и другими известными ученикам способами отделки.	1		
22\5	<b>Конструирование из сложных разверток.</b> Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги по чертежам деталей объёмных и плоских форм.	1		
23\6	<b>Конструирование из сложных разверток.</b> Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги по чертежам деталей объёмных и плоских форм.	1		
24\7	<b>Модели и конструкции.</b>	1		
25\8	<b>Модели и конструкции.</b>	1		
26\9	<b>Наши проекты. Парад военной техники.</b> Изготовление макетов и моделей техники из наборов типа «Конструктор»	1		
27\10	<b>Наша родная армия.</b> Изготовление поздравительной открытки по чертежам	1		
28\11	<b>Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг.</b> Изготовление изделий с использованием художественной техники «квиллинг»	1		
29\12	<b>Изонить.</b> Изготовление изделий в художественной технике «изонить»	1		
30\13	<b>Художественные техники из креповой бумаги. Проверка знаний и умений по теме.</b>	1		
<b>Мастерская кукольника</b>		<b>4ч</b>		
31\1	<b>Может ли игрушка быть полезной.</b>	1		

	Изготовление декоративных зажимов на основе прищепок, разных по материалам и конструкциям.			
32\2	<b>Театральные куклы-марионетки.</b> Изготовление марионетки.	1		
33\3	<b>Игрушка из носка.</b> <b>Промежуточная аттестация. Тестирование.</b>	1		
34\4	<b>Игрушка-неваляшка.</b> <b>Что узнали, чему научились.</b> Проверка знаний и умений за 3 класс.	1		