

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

РАССМОТРЕНА на заседании методического объединения учителей начальных классов Протокол № 5 от 31 мая 2017 г Руководитель ШМО М.А. Фоголева Подпись _____	СОГЛАСОВАНА на научно-методическом совете Протокол № 4 от 31 августа 2017 г Председатель НМС Е.Б. Майорова Подпись _____	УТВЕРЖДЕНА приказом директора № 326-о от 31 августа 2017г Директор С.В. Кобцев Подпись _____ МП
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Мамонтова Галина Вениаминовна

(учитель)

учебный предмет « Математика»

(учебный предмет, элективный учебный предмет, элективный курс, факультатив)

3 Б класс, НОО

(класс, уровень обучения: НОО, ООО, СОО)

*Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4
классы [М. И. Моро, С. И. Волкова и др.]. Просвещение, 2016*

(используемая авторская программа)

*Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных
учреждений в двух частях. М.И.Моро, М.А. Бантова. Просвещение, 2017*

(используемый учебник)

2017-2018

(учебный год)

Салехард, 2017

Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса:

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1000;
- сравнивать трёхзначные числа и записывать результат сравнения, упорядочивать заданные числа, заменять трёхзначное число суммой разрядных слагаемых, заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр) и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Учащийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление (в том числе — деление остатком);
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2–3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя её условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по её решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;

- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли целого и целого по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчёты.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля.

Учащийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки (... и ...; если..., то...; каждый; все и др.), определять, верно или неверно приведённое высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8ч.) Повторение устных и письменных приёмов сложения и вычитания. Выражение с переменной. Решение уравнений на основе взаимосвязи между компонентами и результатами действия сложения. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (56 час.)

Связь умножения и деления. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Чётные и нечётные числа. Таблица Пифагора.

Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимость между пропорциональными величинами. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника.

Текстовые задачи в три действия. Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Распознавание и изображение геометрических фигур: окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (28 час.)

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком. Связь между числами при делении. Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 час.)

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (11 час.)

Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (15 час)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Проверка деления умножением. Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года. Знакомство с калькулятором.

Итоговое повторение. Проверка знаний. (6час.)

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	8 ч
2	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	56 ч
3	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	28 ч
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	12 ч
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	11 ч
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	15 ч
7	Итоговое повторение. Проверка знаний.	6 ч
ИТОГО		136 ч

ПЛАНИРОВАНИЕ

контрольных/практических/лабораторных и других работ

3 класс	Контрольные работы	Проверочные работы	Проекты
1 четверть	2	1	1
2 четверть	1	2	0
3 четверть	1	2	1
4 четверть	2	1	0
За год	6	6	2

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
I четверть (36 ч)				
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.		8ч		
1\1 2\2	Повторение изученного. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	2		
3\3	Решение уравнений способом подбора неизвестного. Буквенные выражения.	1		
4\4	Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении.	1		
5\5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.	1		
6\6	Обозначение геометрических фигур буквами	1		

***	«Странички для любознательных» — задания творческого и поискового характера.	***		
7\7	Входная контрольная работа.	1		
8\8	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (1 ч)	1		
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление. 56 ч (28 ч + 28 ч)				
9\1	Конкретный смысл умножения и деления.	1		
10\2	Связь умножения и деления.	1		
11\3	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления с числом 2.	1		
12\4	Таблица умножения и деления с числом 3.	1		
13\5	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1		
14\6	Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.	1		
15\7	Порядок выполнения действий в числовых выражениях.	1		
16\8	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1		
17\9	Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи.	1		
18\10	Проверочная работа «Проверим себя и свои достижения». Анализ результатов.	1		
***	«Странички для любознательных» — задания творческого и поискового характера.	***		
19\11	Таблица умножения и деления с числом 4.	1		
20\12	Таблица пифагора.	1		
21\13	Письменные приёмы сложения и вычитания. Работа над задачей в два действия.	1		
22\14	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1		
23\15	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1		
24\16	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1		
25\17	Таблица умножения и деления с числом 5.	1		
26\18	Задачи на кратное сравнение чисел.	1		
27\19	Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел.	1		
28\20	Задачи на кратное и разностное сравнение чисел.	1		
29\21	Таблица умножения и деления с числом 6.	1		
30\22	Закрепление по теме «Умножение и деление».	1		
31\23	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1		
32\24	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального	1		
33\25	Таблица умножения и деления с числом 7.	1		
***	Странички для любознательных.	***		
34\26	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Наши проекты «Математические сказки».	1		
35\27	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».	1		
36\28	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1		
II четверть (28 ч)				
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100				
Табличное умножение и деление (продолжение) (28 ч)				

37\29	Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1		
38\30	Единицы площади: квадратный сантиметр.	1		
39\31	Площадь прямоугольника.	1		
40\32	Таблица умножения и деления с числом 8 .	1		
41\33	Закрепление по теме: « Таблица умножения и деления».	1		
42\34	Закрепление по теме: « Таблица умножения и деления».	1		
43\35	Таблица умножения и деления с числом 9.	1		
44\36	Единицы площади: квадратный дециметр.	1		
45\37	Сводная таблица умножения.	1		
46\38	Решение задач.	1		
47\39	Единицы площади: квадратный метр.			
***	«Странички для любознательных»	***		
48\40	Закрепление по теме « Таблица умножения».	1		
49\41	Повторение пройденного: « Что узнали? Чему научились?»	1		
50\42	Проверочная работа « Проверим себя и свои достижения».	1		
51\43	Умножение на 1.	1		
52\44	Умножение на 0.	1		
53\45 54\46	Деление вида $a:a$, $0: a$.	2		
55\47	Текстовые задачи в три действия.	1		
***	«Странички для любознательных»	***		
56\48	Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей.	1		
57\49	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр).	1		
58\50	Круг. Окружность(центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля.	1		
59\51	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.	1		
60\52	Единицы времени: год, месяц, сутки.	1		
61\53	Единицы времени: год, месяц, сутки.	1		
***	«Странички для любознательных»	****		
62\54	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма).	1		
63\55	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1		
64\56	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1		
3 четверть (40 ч) ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 Внетабличное умножение и деление (28 ч)				
65\1	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$.	1		
66\2	Приёмы деления вида $80 : 20$.	1		
67\3	Умножение суммы на число.	1		
68\4	Решение задач несколькими способами.	1		
69\5	Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$.			
70\6	Закрепление приёмов умножения и деления.	1		

71\7	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	1		
72\8	Выражения с двумя переменными	1		
***	«Странички для любознательных»	***		
73\9	Деление суммы на число.	1		
74\10	Деление суммы на число.	1		
75\11	Закрепление. Деление суммы на число.	1		
76\12	Связь между числами при делении.	1		
77\13	Проверка деления умножением.	1		
78\14	Приёмы деления для случаев вида $87 : 29, 66 : 22$.	1		
79\15	Проверка умножения делением.	1		
80\16	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.	1		
81\17	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.	1		
***	«Странички для любознательных»	***		
82\18	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1		
83\19	Деление с остатком.	1		
84\20	Деление с остатком.	1		
85\21	Приёмы нахождения частного и остатка.	1		
86\22	Приёмы нахождения частного и остатка.	1		
87\23	Приёмы нахождения частного и остатка.	1		
88\24	Деление меньшего числа на большее.	1		
89\25	Проверка деления с остатком.	1		
90\26	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1		
91\27	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проект: «Задачи-расчёты».	1		
92\28	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (Тестовая форма)	1		
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000 Нумерация (12 ч)				
93\1	Устная нумерация.	1		
94\2	Письменная нумерация.	1		
95\3	Разряды счётных единиц.	1		
96\4	Натуральная последовательность трёхзначных чисел.	1		
97\5	Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.	1		
98\6	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1		
99\7	Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трёхзначных чисел.	1		
100\8	Сравнение трёхзначных чисел.	1		
101\9	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	1		
****	«Странички для любознательных»	****		
102\10	Единицы массы: килограмм, грамм.	1		
103\11	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (Тестовая форма). Анализ результатов.	1		
104\12	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Нумерация».	11		

<p style="text-align: center;">4 четверть (32 ч) ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000 Сложение и вычитание (11 ч)</p>				
105\1	Работа над ошибками. Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000.	1		
106\2	Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000.	1		
107\3	Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000.	1		
108\4	Разные способы вычислений. Проверка вычислений.	1		
109\5	Приёмы письменных вычислений.	1		
110\6	Алгоритмы письменного сложения.	1		
111\7	Алгоритм письменного вычитания.	1		
112\8	Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний.	1		
113\9	Закрепление изученного материала.	1		
114\10	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »	1		
115\11	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> » Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Тест.	1		
<p style="text-align: center;">Умножение и деление (15ч)</p>				
116\1	Приёмы устного умножения и деления.	1		
117\2	Приёмы устного умножения и деления.	1		
118\3	Приёмы устного умножения и деления.	1		
119\4	Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.	1		
***	« <i>Странички для любознательных</i> »	***		
120\5	Закрепление изученного материала.	1		
121\6	Приём письменного умножения на однозначное число. Контрольный математический диктант	1		
122\7	Приём письменного умножения на однозначное число.	1		
123\8	Приём письменного умножения на однозначное число.	1		
124\9	Закрепление изученных приёмов умножения.	1		
125\10	Приём письменного деления на однозначное число.	1		
126\11	Приём письменного деления на однозначное число.	1		
127\12	Промежуточная аттестация. Аттестационная работа.	1		
128\13	Работа над ошибками. Проверка деления умножением	1		
129\14	Проверка деления умножением. Знакомство с калькулятором.	1		
130\15	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> ».	1		
<p style="text-align: center;">Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе» (6 ч)</p>				
131\1	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> ».	1		
132\2	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел»	1		
133\3	Анализ и работа над ошибками.	1		
134\4	Обобщение и систематизация изученного материала.	1		
135\5	Обобщение и систематизация изученного материала.	1		

136\6	Обобщение и систематизация изученного материала.	1		
--------------	--	---	--	--