

Исследовательская работа учащихся по русскому языку.

Выработка навыков правописания — процесс длительный. Не секрет, что многие школьники так и не осваивают навык грамотного письма. Они устно прекрасно рассказывают правило, а в словах при письме орфограмм не видят, с трудом подбирают проверочные слова. Чтобы научить детей успешно преодолевать те или иные орфографические трудности, нужно систематически и кропотливо работать на протяжении многих лет. Но это очень скучно! Приходится строить работу так, чтобы она могли захватить ребят, удивить.

Хочу поделиться своей находкой. Идея работать с фантиками от конфет пришла мне 2 года назад. Дети работали над этим вопросом в 3 и 4 классе. Теперь можно подвести итог этой работы.

Своим ученикам я предложила следующую исследовательскую работу: зная, что жизнь маленьких детей тесно связана со сладостями, конфетами, на один из уроков в начале 3 класса я принесла конфеты - карамель «Корова Пеструха».

Угостив каждого ребёнка в конце урока русского языка, я увидела пытливые удивление в глазах.

- Как вы думаете, зачем я принесла конфеты на урок?
- У Вас день рождение!?
- Подумайте ещё, какой у нас урок?
- Я вижу слово «корова», а это словарное слово, в нем безударная гласная «О», которая не проверяется.
- Пеструха – это кличка коровы, пишется с большой буквы.
- В слове «Пеструха» есть безударная гласная, которую можно проверить однокоренным словом «пёстрая».
- Сколько орфограмм вы нашли в названии конфеты?
- Мы нашли три орфограммы.
- Домашнее задание по желанию: проводить исследовательскую работу с фантиками от конфет, приносить на урок и защищать свою работу.
- Условие: в названии конфеты должно быть не менее двух орфограмм.

Дети превратились в маленьких учёных. Найти фантик с двумя и более орфограммами, приготовить объяснение каждого правила, а для этого надо заглянуть в учебник, подобрать проверочные слова, да ещё достойно защитить свою работу у доски перед классом: говорить надо кратко и точно (правило и доказательство). Такая работа обязательно оценивается.

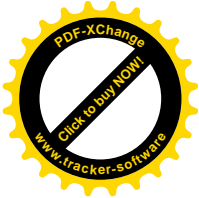
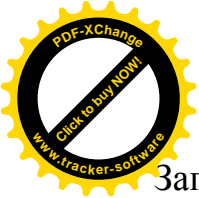
Находясь у витрины с конфетами, мне самой становится очень интересно найти сначала орфограммы, только потом обращаю внимание на цену. Многие дети подключили к работе своих родителей.

За два года исследований накопилось около 100 работ.

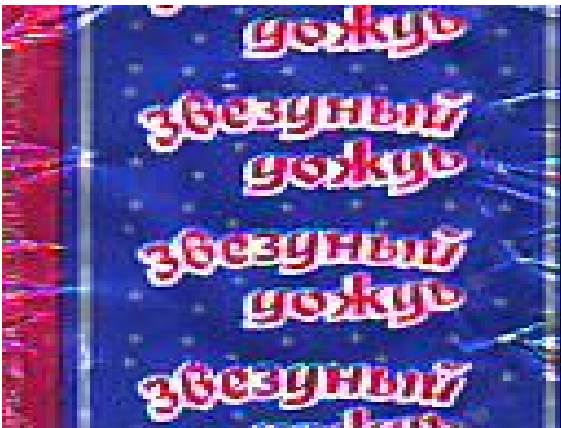
Объект исследования приклеивается на лист бумаги. Такие листы использую как карточки на последующих уроках русского языка.

Например:

- Выпиши слова с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу.
- Выпиши имена собственные.
- Выпиши слова с сочетаниями -чк-, -чн-, -нщ-, -щн-.



-Выпиши слова с безударной гласной в корне, проверяемой ударением.
Запиши проверочное слово и т. д.



Я вас познакомила с самой любимой работой моих учеников. Задача состоит не только в том, чтобы обучить детей грамоте, но и в том, чтобы сделать процесс увлекательным и развивающим.

«Русский язык – это интересно, хотя и трудно», - честно говорят дети.

Г.В.Мамонтова
учитель начальных классов МБОУ СОШ №4
г. Салехард