

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»*

РАССМОТРЕНА  
на совещании при  
зам. директора по ВР  
Протокол № 4 от 28.05.2015  
Зам. директора по ВР \_\_\_\_\_  
Кабылбекова Г.Г.

СОГЛАСОВАНА с НМС  
Протокол № 1 от 29.08. 2015 г  
Председатель НМС  
\_\_\_\_\_ /Майорова Е.Б./

УТВЕРЖДЕНА  
приказом №230-о от 31.08. 2015 г  
Директор  
\_\_\_\_\_ /Кобцев С.В./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***Мамонтова Галина Вениаминовна***

*(руководитель)*

***«Творческая мастерская»***

*(название внеурочной деятельности)*

***1 Б класс, 1 ступень обучения***

*(срок реализации программы, возраст обучающихся)*

***Авторская программа Мамонтовой Г.В.***

*(используемая программа, автор)*

***2015 -2016 учебный год***

*(учебный год)*

*Салехард, 2015 г.*

## 1. Пояснительная записка

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования.

С целью эффективного введения и реализации стандартов нового поколения в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, плана воспитательной работы школы на 2015-2016 учебный год, разработана **комплексная** программа социального воспитания и развития учащихся **«Творческая мастерская»**. Программа направлена на культурно-творческую деятельность и духовно - нравственный потенциал учащихся, на организацию досуга детского коллектива, чтобы учащиеся добровольно, с большим желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

Программа рассчитана на 23 часа и предполагает организацию занятий блоками – интенсивами. Программа состоит из 4 относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определённого вида внеучебной деятельности и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

**Направление программы внеурочной деятельности:** духовно-нравственное.

**Педагогическая целесообразность реализации данной программы**

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

**Актуальность и новизна**

Внеклассная работа в форме проведения праздников, экскурсий, разнообразных викторин и конкурсов, творческих мастерских и т.п. способствует развитию у детей навыков общения и совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

Важным и необходимым фактором воспитательного процесса является привлечение родителей для проведения различных мероприятий и их непосредственного участия в них. Это обуславливает слаженную работу детского коллектива и скрепляет союз «Семья - школа».

**Цель программы: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.**

**Задачи программы:**

- формировать у учащихся начальных классов умения ориентироваться в новой социальной среде;
- формировать коммуникативную культуру, умение общаться и сотрудничать;
- развивать волевую и эмоциональную регуляцию поведения и деятельности;
- воспитывать духовно–нравственные качества личности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- развивать навыки рефлексивных действий.

Внеурочная деятельность учащихся по программе «Творческая мастерская» строится на следующих **принципах:**

- принцип открытости. Планирование внеклассной деятельности классным руководителем проходят совместно с детьми, которые вносят коррективы в предложения с учетом своих интересов, потребностей и желаний;

- принцип привлекательности будущего дела. Заинтересовать учащихся, показав им привлекательность выполняемого дела, которое у них получится в конечном результате. Их увлекает конкретный результат выполняемого дела;

- принцип деятельности. Это общешкольные и классные мероприятия, утренники, фестивали, предметные недели, конкурсы, спортивные праздники и др.;
- принцип свободы выбора. Предлагая ребятам участие во внеклассном мероприятии, необходимо предоставить возможность выбора задания или дела с учетом возможностей ученика, его интересов, личных качеств;
- принцип обратной связи. Проведя любое внеклассное мероприятие - классный час, праздник или экскурсию - классный руководитель проводит беседу с учащимися и изучает их мнение, их настроение, степень их участия в проведенном мероприятии;
- принцип сотворчества. Сотрудничество - в подготовке и проведении внеклассного мероприятия вместе с родителями;
- принцип успешности. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в выполняемой работе, стимулирует творчество и сотрудничество. Очень важно, если классный руководитель будет оценивать и успешность развития и совершенствования каждой личности по мере развития классного коллектива.

Данная программа социального воспитания младших школьников является целенаправленным воспитательным процессом, предполагающим определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических действий.

**Форма организации внеурочной деятельности** по программе «Творческая мастерская» в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Коллективное сотворчество, на которое ориентирует программа, ставит школьника перед необходимостью прислушиваться к мнению товарищей, понимать и чувствовать их настроение, вырабатывает умение терпимо относиться к ошибкам других, осознавать чувства партнёра, выражать свое понимание.

**Форма занятий**, планируемая по каждой теме и разделу программы – творческая деятельность детей под руководством педагога.

#### **Основные методы организации учебно-воспитательного процесса:**

На этапе подготовки к различным мероприятиям можно использовать словесные методы: рассказ, беседа, дискуссия. Наглядные: демонстрация, презентация, видеоклипы, аудиоматериалы. На этапе проведения мероприятий уместны выступление, инсценирование, обсуждение отдельных моментов.

#### **Планируемые результаты:**

Данная программа нацелена на достижение учащимися воспитательных результатов в досугово-развлекательной деятельности школьников:

- приобретение школьниками знаний о способах и видах проведения досуга, об оформлении помещений для проведения праздников;
- приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности повседневной жизни;
- обогащение личного опыта общения детей;
- ориентация на выполнение нравственных норм - заповедей в процессе общения;
- овладение нормами речевого этикета и культуры поведения.

#### **В результате работы обучающиеся научатся:**

- различным формам организации досуга;
- организовывать свою деятельность;
- работать в группе и индивидуально;
- отстаивать свою точку зрения и выслушивать собеседника;
- формировать свой портфолио;

#### **Формы подведения итогов освоения программы:**

Промежуточная: выставки работ, участие в творческих конкурсах, инсценировках, игровых программах, в реализации культурно-досуговых программ;

Итоговая: В конце года презентации учебных и творческих достижений обучающихся.

## 2. Тематический план

№	Дата по плану	Корректировки даты	Тема	Вид деятельности
			<b>Раздел 1. Нравственное и гражданско – патриотическое</b>	
1.			Подготовка и проведение праздника ко Дню матери.	Творческие работы учеников
2.			Урок мужества: «900 дней и ночей блокадного Ленинграда».	Урок - беседа
3.			Участие в городской акции «Письмо солдату» и «Посылка солдату»	Сбор продуктов
4.			Подготовка к смотру строя и песни.	Репетиция
5.			Смотр строя и песни.	Выступление
6.			Подготовка и проведение классного часа "9 Мая""	Урок - беседа
			<b>Раздел 2 Художественно – эстетическое</b>	
7.			Выставка творческих работ посвященных Дню матери: «А мамыны глаза...»	Творческие работы учеников
8.			Викторина «В гостях у сказки» в рамках Недели детской книги.	Демонстрация эрудиции
9.			Новогодний утренник.	Игровая программа
10.			Выставка творческих работ «Новогодний калейдоскоп»	Творческие работы учеников
11.			Подготовка и проведение конкурсной программы «Дочки-матери», посвященной Международному женскому дню.	Игровая программа
12.			Подготовка к проведению праздника «Прощание с Букварём».	Игровая программа
13.			Прощание с первым классом.	Игровая программа
			<b>Раздел 3 Трудовое и здоровьесберегающее</b>	
14.			Человек и труд. «Профессии наших родителей»	Урок - беседа
15.			Подготовка и проведение игры «А ну-ка, мальчики».	Игровая программа
16.			Экологические акции «Всемирный День птиц» - выставка скворечников и кормушек для птиц.	Творческие работы учеников
17.			Твоё здоровье, в твоих руках.	Игра - беседа.
18.			Подготовка и проведение викторины «Космическое пространство»	Демонстрация эрудиции
19.			Беседа «Береги осанку»	Урок - беседа
			<b>Раздел 4 Профилактика правонарушений, ДТТ и пожарной безопасности</b>	
20.			Встреча-беседа с работниками ПЧ-69 по профилактике пожарной безопасности. Выставка рисунков и плакатов «Осторожно, огонь».	Урок - беседа
21.			Урок безопасности «Что вокруг нас может быть опасным?»	Урок - беседа
22.			Выставки рисунков «Я и дорога»	Творческие работы учеников
23.			Классный час «Вспомним правила дорожного движения».	Урок - беседа

### 3. Содержание программы

1 класс (23 часа)

Раздел 1: Нравственное и гражданско – патриотическое (6 ч)

Раздел 2: Художественно – эстетическое (8 ч)

Раздел 3: Трудовое и здоровьесберегающее (5 ч)

Раздел 4: Профилактика правонарушений, ДТТ и пожарной безопасности (4 ч)

#### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1.	Компьютер (с выходом в Интернет)
2.	Интерактивная доска
3.	Нетбуки (30 шт.)
4.	Документ-камера
5.	Фотоаппарат

## Литература:

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. 25 с.
2. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э.Козлов, В. Петрова, И. Хомякова //Воспитание школьников.-2004-2007.- №1-9.
3. Примерная программа воспитания и социализации обучающихся, начальное общее образование) [Текст] - М.: Просвещение, 2009. 50 с.
4. Суслов В.Н. Этикет учусь правилам поведения. 1-4 классы. Тесты и практические задания / В.Н.Суслов. - М.: Просвещение, 2010. 68 с.
5. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. 108 с.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Текст] - М.: Просвещение, 2009. 41 с.
7. Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКИПРО, 2010. - 14- 36.